

IV Fiscalização Ordenada  
8 e 9 de novembro - 2021

# *Unidades Escolares*

*Retorno Presencial*



**TCESP**  
Tribunal de Contas  
do Estado de São Paulo

[www.tce.sp.gov.br/ordenadas](http://www.tce.sp.gov.br/ordenadas)

TC 6941/989/20

TC de acompanhamento: 6917/989/21

Antonio Roque Citadini

Conselheiro

Área Municipal - Pracinha - Escola  
Municipal de Ensino Fundamental e Infantil  
Professora Terezinha Zanelli

Responsável pela Fiscalização

DSF-I

UR-18

EURICO MARCOS PEREIRA DE SOUZA  
Agente da Fiscalização

# Unidades Escolares

## Retorno Presencial

O **Tribunal de Contas** do Estado de São Paulo é o guardião da sociedade que orienta e fiscaliza o cumprimento das leis aplicáveis aos seus jurisdicionados estaduais e municipais.

A pandemia acentuou a diferença entre aqueles que tinham mais dificuldades de aprender; exigiu um novo educador, que precisou se reinventar, teve que se adaptar à novas tecnologias, novas metodologias, transformando-se.

Agora é preciso estabelecer metas de aprendizagem diferentes para crianças com níveis de aprendizado diferentes.



# Unidades Escolares – Retorno Presencial

O fechamento das instituições de ensino foi uma das medidas para reduzir a contaminação pela Covid-19. A pandemia provocou impactos significativos em diversos setores, principalmente nas relações de ensino e aprendizagem obrigando os professores a se adaptarem ao contexto para prosseguir com seus propósitos pedagógicos.

Agora, na retomada das aulas presenciais, é fundamental assegurar um retorno seguro e muitas questões precisam ser repensadas, como o respeito aos protocolos sanitários, os cuidados com higiene, horários, a organização do planejamento com avaliações diagnósticas para identificar os níveis de aprendizagem dos estudantes, incluindo estratégias de recuperação de aprendizagem; reorganização do espaço físico para cumprimento das medidas sanitárias, e, ainda, em especial, as medidas de combate à evasão escolar, além de mapeamento da formação continuada dos educadores.

Pelo seu caráter de prioridade e de urgência, o TCESP vem adotando a estratégia de, além de acompanhar os gastos de enfrentamento à pandemia, monitorar e fiscalizar os procedimentos educacionais da retomada disponibilizados pelos gestores da educação, fomentando-os a elaborarem seus planos de investimentos e ações educacionais, voltados ao retorno seguro das atividades escolares presenciais.

Assim sendo, o escopo desta fiscalização é verificar as condições gerais dos mais variados aspectos referente às redes públicas de ensino do Interior e da Capital em relação a: a) Estrutura e condições físicas de prédios; b) Cuidados com as recomendações sanitárias; c) Distribuição e eventual estoque de material didático; d) Uniformes; e) Transporte, frota e correspondente lotação; f) Condições do mobiliário e equipamentos; g) Alimentação: fornecimento e critérios; h) Quantidade de alunos matriculados e percentual de frequência; i) Quantidade de professores em cursos de aperfeiçoamento.

## Números da Fiscalização Ordenada

<b>498</b>	servidores do TCESP empregados na fiscalização
<b>348</b>	municípios onde foram fiscalizadas escolas
<b>346</b>	escolas municipais
<b>140</b>	escolas estaduais

## IV Fiscalização Ordenada 2021

**Área Municipal - Pracinha - Escola Municipal de Ensino Fundamental e Infantil Professora Terezinha Zanelli**

### A. IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO E RESPONSÁVEIS

#### A.1) A ESCOLA VISITADA é da área:

Resposta: **Municipal**

Comentários: -

#### A.2) MUNICÍPIO EM QUE SE LOCALIZA A ESCOLA:

Resposta: **Pracinha-SP**

Comentários: -

#### A.3) IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO - Nome:

Resposta: **Prefeitura Municipal de Pracinha**

Comentários: -

#### A.4) Nome do Prefeito/Diretor Regional de Ensino:

Resposta: **Maurilei Aparecido Dias da Silva**

Comentários: -

##### A.4.1) CPF:

Resposta: **254.058.838-75**

Comentários: -

#### A.5) IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA VISITADA - Nome:

Resposta: **Escola Municipal de Ensino Fundamental e Ensino Infantil Professora Terezinha Zanelli**

Comentários: -

#### A.6) Nome do Diretor da ESCOLA VISITADA:

Resposta: **Sandra Porta**

Comentários: -

##### A.6.1) Informe o e-mail do dirigente da escola:

Resposta: **aportasandra@gmail.com**

Comentários: -

## B. TRANSPORTE E CORRESPONDENTE LOTAÇÃO

### B.1) Especificar o horário da inspeção:

Resposta: 13:00

Comentários: -

### B.2) Identificar o veículo que foi objeto de inspeção in loco (PLACA/FROTA/TIPO):

Resposta: Micro-ônibus da Frota Própria do Município - Placas EGI-8151

Comentários: -



### B.3) No veículo inspecionado foram verificadas inadequações?

Resposta: Sim

Comentários: -



**B.3.1) Identificar a inadequação:**

Resposta: **Não havia cintos de segurança em boas condições de uso e em número igual à lotação**

Comentários: Veículo com alguns cintos de segurança inoperantes por estarem fora do local de uso.

**B.4) No veículo inspecionado foram verificadas inadequações em relação aos cuidados e recomendações sanitárias?**

Resposta: **Não**

Comentários: -

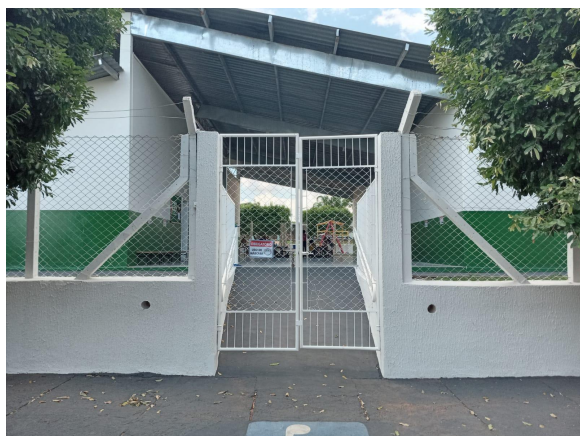


## C. ESTRUTURA E CONDIÇÕES FÍSICAS DE PRÉDIOS E CUIDADOS COM AS RECOMENDAÇÕES SANITÁRIAS

**C.1) Entrada da escola (inadequado: portão danificado, buracos ou aberturas que permitam acesso de estranhos, falta de identificação da unidade escolar, vandalizado, etc.)**

Resposta: **Inadequado**

Comentários: Há dois locais físicos (prédios) em que se localiza a Escola Municipal de Ensino Fundamental e Ensino Infantil Professora Terezinha Zanelli. O Local de Funcionamento do ensino infantil é na Alameda Osvaldo Cruz, 516 - Centro e o local do ensino fundamental é em prédio compartilhado com o estado, localizada à Rua Costa Aguiar, 233, sendo o prédio de propriedade do Estado.





**C.1.1) Especificar:**

Resposta: Não consta a identificação da unidade escolar no local destinado ao ensino infantil (prédio da Alameda Osvaldo Cruz, 516) e o local do ensino fundamental compartilhado com o estado (prédio da Rua Costa Aguiar, 233) consta a identificação apenas da Escola Estadual "Taieka Takahashi Gimenes".

Comentários: -

**C.2) Foram verificadas desconformidades aparentes nas condições de acessibilidade da escola (rampas, corrimão, etc.)?**

Resposta: Não

Comentários: -

**C.3) A escola possui monitoramento de temperatura na entrada para alunos/sevidores?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**C.4) Foi verificado a utilização máscaras para entrada?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**C.5) A escola disponibiliza máscara para os alunos?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**C.6) Foi verificada a higienização das mãos com álcool em gel 70% na entrada?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**C.7) Telhado (inadequado: goteira aparente, falta de telhas, infiltração da laje, mofo, bolor, etc.)**

Resposta: Adequado

Comentários: -

**C.8) Paredes em geral (inadequado: rachaduras aparentes, falhas de pintura, mofo, bolor, vandalizada, etc.)**

Resposta: **Adequado**

Comentários: -

**C.9) Piso em geral, incluído o Pátio (inadequado: trincas, fissuras, etc.)**

Resposta: **Adequado**

Comentários: -

**C.10) Bebedouros (inadequado: quebrado, vandalizado, ou alunos colocando a boca no bico de pressão ou na torneira)**

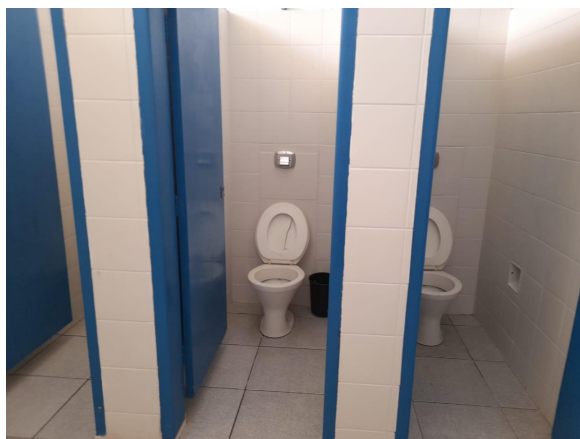
Resposta: **Adequado**

Comentários: -

**C.11) Nos banheiros foram verificadas inadequações?**

Resposta: **Sim**

Comentários: Tampa de vaso sanitário masculino com trinco, Mictório do banheiro masculino com desgaste e faltando tampa da válvula de descarga em banheiro feminino. Nos banheiros não havia papel higiênico e tampouco papel toalha.





**C.11.1) Identificar a inadequação:**

Resposta: **Falta de papel higiênico**  
**Falta de papel toalha**  
**Outros**

Comentários: Tampa de vaso sanitário masculino com trinco e Mictório do banheiro masculino com desgaste.

**C.12) Nas salas de aula, verificadas por amostragem, foram observadas inadequações?**

Resposta: **Não**

Comentários: -

**C.13) Há AVCB - Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros no prazo de validade na Unidade Escolar visitada?**

Resposta: **Não**

Comentários: -

**C.14) Há quadra esportiva na escola?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**C.14.1) A quadra é:**

Resposta: **Coberta**

Comentários: -



**C.14.2) Foram verificadas desconformidades aparentes na quadra?**

Resposta: Não

Comentários: -

**C.15) Há disponibilização acessível de álcool em gel 70%, nas dependências da unidade escolar? (exemplo: dispensadores, totem, etc.).**

Resposta: Sim

Comentários: -

**C.16) Foram verificadas a limpeza e higienização de ambiente regularmente de acordo com as indicações da Nota Técnica nº 22/2020 da Anvisa?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**C.16.1) Especificar:**

Resposta: Higienização frequente refeitório e salas de aula.

Comentários: -

**C.17) Há placas de comunicação/cartazes/banners contendo alertas e/ou recomendações sanitárias?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**C.18) No período em que unidade escolar permaneceu fechada por conta da pandemia, houve reformas, adaptações ou ampliação na escola?**

Resposta: Sim

Comentários: Instalação de bebedouro no prédio destinado ao ensino infantil (Alameda Osvaldo Cruz, 516), pintura do prédio e melhoria nos banheiros.

## D. ALIMENTAÇÃO - FORNECIMENTO E CRITÉRIOS

### D.1) A merenda oferecida aos alunos é preparada:

Resposta: **Na Escola pelo Poder Público**

Comentários: -

### D.2) Quais os tipos de merendas são servidas?

Resposta: **Refeição (Guarnição + Prato Principal + Salada + Sobremesa)**

Comentários: -

### D.3) Há algum outra forma de merenda na escola?

Resposta: **Não**

Comentários: -

### D.4) Há cardápio do dia fixado em local visível, para os alunos?

Resposta: **Sim**

Comentários: Fixado no interior da cozinha, no pátio e nos corredores das salas de aula.

### D.5) A merenda fornecida no dia é a mesma do cardápio?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

### D.6) Nos cardápios há previsão de oferta de refeições contendo doces ou preparados doces superior a duas vezes por semana?

Resposta: **Não**

Comentários: -

### D.7) As merendeiras estavam adequadamente vestidas, com avental, touca, máscara, sapatos antiderrapantes e, quando necessário, luvas?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

### D.8) Há registro sobre a última fiscalização do CAE - Conselho de Alimentação Escolar na escola?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**D.8.1) Quando foi a última fiscalização do CAE - Conselho de Alimentação Escolar?**

Resposta: 28/09/2021

Comentários: -

**D.9) É realizada a limpeza e higienização periódica das caixas d'água?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**D.9.1) Há registro sobre a última limpeza e higienização das caixas d'água?**

Resposta: Não

Comentários: -

**D.9.2) Informar a data de registro ou que não possui o registro ou não sabe informar:**

Resposta: Apesar de a responsável pela Unidade Escolar informar que os funcionários da Prefeitura realizam a limpeza das caixas de água das duas unidades escolares do Município, não há qualquer registro formal das limpezas efetuadas.

Comentários: -

**D.10) Há pratos limpos e em quantidades suficientes (vidro, plástico ou descartáveis)?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**D.11) Há talheres limpos e em quantidades suficientes?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**D.12) Há pias com torneiras funcionando e água?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**D.13) Há material de limpeza como esponjas, sabão, detergente e panos?**

Resposta: Sim



Comentários: -

**D.14) Há separação de amostras para o controle da merenda fornecida?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**D.15) A última desinsetização foi feita há menos de 6 (seis) meses?**

Resposta: Não

Comentários: -

**D.16) A última desratização foi feita há menos de 6 (seis) meses?**

Resposta: Não

Comentários: -

**D.17) As instalações físicas da área de preparo e armazenamento dos alimentos são mantidas íntegras, conservadas, livres de rachaduras, trincas, goteiras, vazamentos, infiltrações, umidades, bolores, descascamentos, dentre outros?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**D.18) As portas e janelas das áreas de armazenamento e preparo dos alimentos possuem telas milimetradas?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**D.19) No espaço de estoque os produtos estão armazenados em palets, prateleiras e ou estrados afastados do forro, da parede e do piso?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**D.20) No local há termômetro para aferição da adequação da temperatura dos produtos sob congelamento?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**D.21) Pela amostragem foram constatados alimentos com prazos de validade vencidos?**

Resposta: Não

Comentários: -

**D.22) Existem equipamentos na área de preparo e armazenamento que estão quebrados, queimados, impróprios?**

Resposta: Não

Comentários: -

## **E. QUANTIDADE DE PROFESSORES EM CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO (DOCENTES E CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO)**

**E.1) Houve o planejamento das atividades dos professores, em função do retorno dos estudantes ao ambiente escolar?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**E.1.1) Qual o documento formal:**

Resposta: **Proposta de retomada das aulas presenciais.**

Comentários: -

**E.2) No processo de retorno às atividades presenciais, houve formação continuada dos professores, visando prepará-los para o enfrentamento dos desafios impostos?**

Resposta: **Sim**

Comentários: **Palestras com psicóloga à distância e presenciais.**

**E.2.1) Assinale a forma de capacitação:**

Resposta: **À distância**  
**Presencialmente**

Comentários: -

**E.2.2) Qual a quantidade de professores que participaram desta formação:**

Resposta: **12**

Comentários: -

**E.3) Há professores da educação básica desta unidade escolar com pós-graduação?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**E.3.1) Qual o percentual de professores da educação básica desta unidade escolar com pós-graduação?**

Resposta: **Menos de 50%**

Comentários: -



**E.4) Quantos profissionais da unidade escolar cumprem suas jornadas e cargas horárias de trabalho de forma presencial:**

Resposta: 15

Comentários: -

**E.5) Quantos profissionais da unidade escolar cumprem suas jornadas e cargas horárias de trabalho completas em teletrabalho:**

Resposta: 0

Comentários: -

**E.6) Quantos profissionais da unidade escolar cumprem suas jornadas e cargas horárias de trabalho de forma híbrida:**

Resposta: 0

Comentários: -

## **F. QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS, PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA E VAGAS NA UNIDADE ESCOLAR**

**F.1) A unidade escolar retornou à presencialidade das atividades de ensino e aprendizagem em todos os níveis, etapas, anos/séries e modalidade?**

Resposta: **Sim**

Comentários: Sistema de duas turmas de alunos (Turma A e Turma B) em sistema de revezamento de 50% do total de alunos em cada turma, ou seja, em uma semana vem a metade dos alunos matriculados (designado como "turma A") e na outra semana vem a outra metade do total de alunos matriculados (designado como "turma B").

**F.1.1) A partir de quando?**

Resposta: **13/09/2021**

Comentários: -

**F.2) Quantos alunos estão matriculados na unidade escolar?**

Resposta: **122**

Comentários: São 33 alunos matriculados no ensino infantil e 89 alunos matriculados no ensino fundamental.

**F.3) Do total de alunos, quantos permanecem em atividade remota?**

Resposta: **3**

Comentários: Continuam em atividade remota 02 alunos no ensino infantil e 1 aluno no ensino fundamental.

**F.3.1) Especifique a razão:**

Resposta: **Decisão dos responsáveis do aluno não frequentar presencialmente a unidade, mas estão em atividades remotas**

Comentários: -

**F.4) Houve alunos da unidade escolar que não retornaram nem em atividades presenciais e nem em atividades remotas?**

Resposta: **Não**

Comentários: -

**F.5) A escola se utiliza de revezamento entre os alunos, em face das exigência de distanciamento?**

Resposta: **Sim**

Comentários: Sistema de duas turmas de alunos (Turma A e Turma B) em sistema de revezamento de 50% do total de alunos em cada turma, ou seja, em uma semana vem a metade dos alunos matriculados (designado como "turma A") e na outra semana vem a outra metade do total de alunos matriculados (designado como "turma B").

**F.5.1) Explique o critério e se há priorização para os com mais necessidade de atendimento presencial:**

Resposta: Não há priorização para os alunos com mais necessidades de atendimento especial. O município se utiliza do sistema de duas turmas de alunos (Turma A e Turma B) em sistema de revezamento de 50% do total de alunos em cada turma, ou seja, em uma semana vem a metade dos alunos matriculados (designado como "turma A") e na outra semana vem a outra metade do total de alunos matriculados (designado como "turma B").

Comentários: -

**F.6) Houve alunos que não atingiram a frequência mínima de 75% da carga horária?**

Resposta: Não

Comentários: -

**F.7) Houve a realização de procedimento avaliativo diagnóstico, de modo a organizar programas de recuperação?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**F.7.1) Qual o documento formal:**

Resposta: Sondagem e Diagnóstico - Projeto para Reforço

Comentários: -

**F.8) Há ações de reforço escolar à aprendizagem?**

Resposta: Não

Comentários: -

## G. MATERIAIS ESCOLARES

**G.1) Os materiais escolares ou kit escolar foram entregues pela rede pública aos alunos na escola?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**G.2) A escola possui material escolar para utilização em atividades pedagógicas?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**G.2.1) Esses materiais estavam guardados em locais adequados?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**G.2.2) Especificar:**

Resposta: -

Comentários: -

**G.3) Nas salas de aulas visitadas os alunos possuíam material escolar adequado?**

Resposta: Sim

Comentários: -

## H. LIVROS ESCOLARES

### H.1) Foram entregues livros/apostilas na escola visitada?

Resposta: Sim

Comentários: -

### H.2) Qual o material utilizado pela escola:

Resposta: Livros escolares do PNLD - Programa Nacional do Livro Didático

Comentários: -

### H.3) Nas salas de aulas visitadas os alunos possuíam livros/apostilas escolares?

Resposta: Sim

Comentários: -

### H.4) A escola possui livros/apostilas armazenados para distribuição?

Resposta: Sim

Comentários: -

#### H.4.1) Esses livros/apostilas estavam guardados em locais adequados?

Resposta: Sim

Comentários: -

#### H.4.2) Especificar:

Resposta: -

Comentários: -



## I. CONDIÇÕES DOS EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA

**I.1) Sobre a infraestrutura de ensino com apoio da Tecnologia, a escola possui laboratórios ou sala de informática com computadores para os alunos?**

Resposta: **Sim**

Comentários: Os computadores da sala de informática em número de 15, com 12 deles em funcionamento (três estão quebrados) pertencem ao estado, sendo que o município compartilha o uso.

**I.1.1) Qual o total de computadores disponíveis aos alunos:**

Resposta: **12**

Comentários: São 15 computadores, sendo que somente 12 deles estão em funcionamento.

**I.2) Há computadores para uso dos professores?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**I.2.1) Qual o total de computadores disponíveis aos professores:**

Resposta: **3**

Comentários: Dois computadores e um notebook.

**I.3) Os computadores em funcionamento na escola tem acesso à rede de internet (banda larga)?**

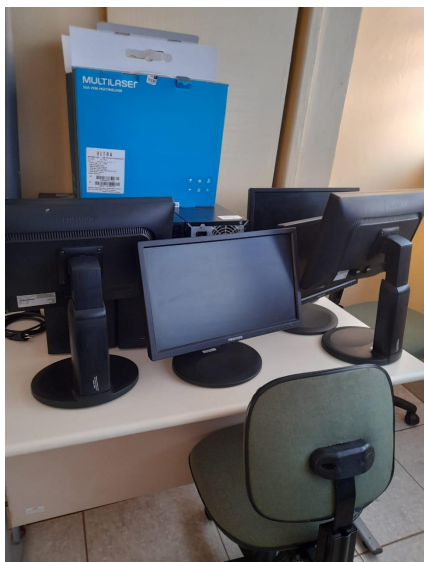
Resposta: **Sim**

Comentários: -

**I.4) Há computadores danificados ou não operacionais na escola?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -



**I.4.1) Quantos?**

Resposta: 3

Comentários: -

**I.4.2) Explique:**

Resposta: Três CPUs e 5 monitores com defeitos empilhados em uma mesa no fundo da sala.

Comentários: -

**I.5) Os equipamentos mais caros (computadores, notebooks, etc.) são guardados em salas seguras ou possuem mecanismos de proteção (cadeados, grades, travas, trancas etc.)?**

Resposta: Sim

Comentários: -

## J. VERIFICAÇÃO DE UNIFORMES NA ESCOLA

### J.1) A rede pública distribui uniformes escolares na escola?

Resposta: **Não**

Comentários: Não houve distribuição de uniformes escolares no exercício de 2021 aos alunos do município.

#### J.1.2) Como é a aquisição (Pais; APM; Comunidade; Outros (especificar))?

Resposta: **A própria prefeitura fornece os uniformes aos alunos quando há distribuição.**

Comentários: -

### J.2) Havia alunos que não estavam trajando uniformes escolares na escola?

Resposta: **Sim**

Comentários: Devido à não distribuição de uniformes aos alunos no exercício de 2021, muitos deles estavam sem uniforme durante o período da fiscalização.

#### J.2.1) Especificar:

Resposta: **Devido à não distribuição de uniformes aos alunos no exercício de 2021, muitos deles estavam sem uniforme durante as aulas.**

Comentários: -

### J.3) Havia aparente incompatibilidade de tamanho dos uniformes que os alunos vestiam na escola?

Resposta: **Não**

Comentários: Nas poucas crianças que estavam trajando uniformes não foi observada incompatibilidade de tamanho.

## K. OBSERVAÇÕES FINAIS

### K.1) Existem outras ocorrências dignas de nota?

Resposta: Não

Comentários: -

#### K.1.1) Especifique:

Resposta: -

Comentários: -